



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania środowiskowego [N1IBiJ1>PZS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

9

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Anna Stasiuk-Piekarska

anna.stasiuk-piekarska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych, zwłaszcza nauk o człowieku i o funkcjonowaniu środowiska naturalnego (na poziomie szkoły średniej). Student potrafi interpretować zjawiska zachodzące w środowisku naturalnym i środowisku pracy oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizmu ludzkiego. Wykorzystuje poznane metody badania zjawisk i relacji, stosuje logiczne myślenie do ich kojarzenia i oceny.

Cel przedmiotu

Zapoznanie z pojęciem zarządzania środowiskowego oraz jego zakresem, a także wymaganiami prawnymi dotyczącymi wiedzy z zakresu nauk ekologicznych oraz makroergonomii. Wstępne przygotowanie go do podejmowania decyzji powodujących skutki środowiskowe i zmiany w warunkach pracy. Uzyskana wiedza, umiejętności i kompetencje pozwolą mu wstępnie na rozpoznanie problemów z zakresu dostosowania pracy do prawidłowego funkcjonowania organizmu ludzkiego i wymogów związanych z kształtowaniem dobrej jakości życia, zależnej od środowiska naturalnego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Definiuje środowisko i jego elementy oraz wyjaśnia relacje między człowiekiem a środowiskiem naturalnym, podkreślając znaczenie zrównoważonego rozwoju [K1_W05]
2. Opisuje pojęcie systemu zarządzania środowiskowego, wskazując na jego cele w organizacji oraz na aspekty i skutki środowiskowe działań gospodarczych [K1_W05]

Umiejętności:

1. Wykorzystuje symulacje komputerowe, takie jak kalkulatory śladu węglowego, do oceny wpływu działalności człowieka na środowisko [K1_U01]
2. Analizuje i integruje informacje z różnych źródeł dotyczące zarządzania środowiskowego, dokonując krytycznej oceny ich wiarygodności i przydatności [K1_U01]
3. Rozpoznaje systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne aspekty zarządzania środowiskowego w zadaniach inżynierskich [K1_U03]
4. Planuje, organizuje i zarządza pracą indywidualną i zespołową w projektach związanych z zarządzaniem środowiskowym, zapewniając wysoką jakość wyników [K1_U11]

Kompetencje społeczne:

1. Rozwija profesjonalizm i etykę zawodową, promując poszanowanie różnorodności oraz budowanie kultury zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności środowiskowej [K1_K06]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

oceny wykonanych ćwiczeń oraz zadań do samodzielnego wykonania (60% oceny końcowej), ocena zaliczenia pisemnego (40% oceny końcowej).

Zaliczenie na pierwszym i drugim podejściu min. 50% całości punktów.

Treści programowe

Tematyka zajęć obejmuje wprowadzenie do problematyki zarządzania środowiskowego w organizacji.

Tematyka zajęć

Treści realizowane na zajęciach:

środowisko i jego elementy; relacje między człowiekiem a środowiskiem naturalnym; symulacja komputerowa - kalkulator śladu węglowego; pojęcie systemu ze szczególnym uwzględnieniem systemu zarządzania środowiskowego; cel zarządzania środowiskowego w organizacji; aspekty i skutki środowiskowe.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe w powiązaniu z analizą studium przypadków oraz elementami wykładu problemowego.

Literatura

Podstawowa:

1. Jabłoński J., Wybrane problemy zarządzania środowiskowego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 1999.
2. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
3. Szopik-Depczyńska K., Misztal A., Wojtaszek H., Innowacyjna gospodarka - zrównoważony rozwój, ekoinnowacje i obszary wsparcia systemowego, wyd. Naukowe Sophia, 2018.

Uzupełniająca:

1. Mateja B., Ekologia. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011.
2. Tytyk E., Projektowanie ergonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Poznań, 2001.
3. Dahlke G., Drzewiecka M., Stasiuk-Piekarska A.K., Pozasłuchowy wpływ elektrowni wiatrowych na człowieka [w:] Logistyka 5/2014, s. 290-300.
4. Stasiuk-Piekarska A., Drzewiecka M., Dahlke G., Influence of macroergonomic factors on production systems organizing in automotive industry [w:] Vink P. [red.], Advances in Social and Organizational Factors, ISBN 978-1-4951-2102-9, str. 194-205.

5. Piaskowski M., Stasiuk A., Application of eco-balance in area of logistics - a case study, [w:] Golińska P., Fertsch M., Marx-Gómez J., Information Technologies in Environmental Engineering, Berlin 2011 (ISBN 978-3-642-19536-5).
6. Stasiuk-Piekarska A., Włodarczyk A., Innovation in the pursuit of sustainable manufacturing, Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain., s. 7363-7370.
7. Akty normatywne i prawne podane na zajęciach.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	36	1,50